***Игровая программа***

***«Сказок драгоценных ларец»***

***Цели:*** прививать любовь и заинтересованность к изучению народного творчества, расширять знания учащихся о жанре сказки, развивать творческие способности, воспитывать культуру общения учащихся, воспитание любви к сказкам, к литературе, как к учебному предмету; привитие читательского интереса.

***Оборудование и материалы:*** видеоролик «В гостях у сказки», волшебный ларец с заданиями, картинки сказочных героев, аудиозапись «В мире много сказок», теремок, маски для инсценировки, выставка книг.

***Ход занятия.***

***В мире много книжек – добрых и смешных***

***И прожить на свете нам нельзя без них.***

***Пусть герои книжек дарят нам тепло.***

***Пусть добро навеки побеждает зло.***

*(Видеоролик «В гостях у сказки»)*

**Учитель.**

 Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир сказок и откроем сказочный ларец, в котором много интересных заданий. Вы вспомните своих любимых сказочных героев, примите участие в веселых конкурсах.

В глубокой древности сказки сочиняли талантливые люди из народа, но их имён мы не знаем, потому что увлекательные сказки, мудрые пословицы и поговорки, хитрые загадки не записывались, а передавались устно от одного человека к другому.  Рассказывая сказку, каждый рассказчик что-то изменял, что-то добавлял от себя, чтобы сказка стала ещё занимательней. Так сказки и передавались от одного поколения к другому.  Таким образом, сказки дожили до тех времен, когда возникла письменность. Сказки стали записывать. Благодаря письменности, мы с вами можем сегодня читать сказки и наслаждаться богатством и красотой сказочного мира.

**Учащиеся.**

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

И пусть зло пока хитрее,

Всё равно добро мудрее!

Сказка нам поможет жить

И все невзгоды победить!

**Учитель.**

Открываем наш волшебный ларец сказок и… Загадка! Отгадайте!

Хоть похож он на клубок,

Но себя спасти не смог,

У него румяный бок –

Это вкусный **… *(Колобок)***

Вы все знаете эту сказку, но когда художники рисовали иллюстрации к сказки, они забыли, как развивались события и всё перепутали. Давайте поможем им!

***Задание: поставить картинки в нужной последовательности.***

***Эстафета «Юный художник»***

Сейчас мы будем рисовать колобка командой. Послушайте как. Команды строятся в 2 колонны. Первый участник бежит и рисует голову, 2 участник – одну ножку, 3 участник – другую ножку, 4 участник – одну ручку, 5 участник – другую ручку, 6 участник – глазки, 7 участник – ротик, 8 участник – дорожку, по которой бежит колобок.

**Учитель.**

Молодцы, справились с заданием! Посмотрим, какое следующее испытание приготовил нам волшебный ларец! Открываю… Ой, ларец не открывается… Я знаю, что нужно сделать. Нужно произнести заклинание и ларец откроется! Повторяйте за мной: Бамбара, чуфара, лорики, ерики, пикапу, трикапу, скорики, морики! Ура! Ларец открылся! Что же ещё он нам приготовил?

А это загадки про сказочных героев. Отгадаем?

Никогда ему не верьте,

Хоть он скажет, что бессмертен,

Состоит он из мощей –

Отвратительный *…(Кощей)*

Он не знает добрых слов,

Однохвост, но трехголов.

Страшный и огромный он –

Огнедышащий *… (Дракон )*

Он сластена, любит мед,

В гости ходит круглый год,

И поет он песни вслух.

Медвежонок *…(Вини-Пух)*

Детям всем она знакома,

А живет в лесу, у гномов,

Но совсем не сладкоежка.

Ее имя …*(Белоснежка)*

Он веселый мальчуган

И совсем не хулиган.

Ключик вытащил из тины

Деревянный *…(Буратино)*

К нему Карлсон прилетал,

В игры разные играл.

И свой город сверху, с крыш

Рассмотрел наш друг *…(Малыш)*

У него для детворы

Есть воздушные шары.

Имеет хвостик как крючок,

Поросенок … *(Пятачок)*

Маленькая девочка весело бежит  
По тропинке к домику, что в лесу стоит.  
Нужно этой девочке к бабушке скорей  
Отнести корзиночку, посланную ей. (*Красная шапочка*)

Сидит в корзине девочка   
У мишки за спиной,   
Он сам того не ведая,  
Несет ее домой. (*Маша и Медведь*)

Чуть женой крота не стала  
И усатого жука,   
Вместе с ласточкой летала  
Высоко под облака. (*Дюймовочка*)

Рыжая плутовка, хитрая воровка  
Курочку стащила, к норе засеменила.  
Ждут ее ребята, рыжие лисята.  
А как зовут маму-красу?  
Узнаете вы… (*Лису*)

Скрипит зубами, водит носом  
И русский дух не переносит.  
Старуха с костяной ногой  
Зовется…. (*Бабою Ягой*)

*(Учитель показывает куклу Бабу Ягу)*

**Учитель.**

Вредная Баба Яга перемешала всех сказочных героев. Сказки исчезли. А без сказок не интересно! Ведь даже взрослые любят сказки, потому что в сказках добро всегда побеждает зло, потому что сказки возвращают их в детство, потому что они очень любят читать сказки своим детям. Надо срочно всё поставить на свои места! Вы готовы вернуть сказки? В добрый путь!

Задание: детям раздаются картинки со сказочными героями, нужно найти свою пару (8 картинок).

**Учитель.**

Молодцы! Не боимся мы Бабы Яги! Справились мы с ней! Пора посмотреть, что ещё приготовил нам ларец. Открываем… Снова не открывается. Вспоминаем заклинание! Бамбара, чуфара, лорики, ерики, пикапу, трикапу, скорики, морики! Открываем… И снова загадка!

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог…

Это сказка ... (ТЕРЕМОК).  
Мы ведь можем не только отгадать загадку про сказку, но и показать.

Давайте покажем сказку «Теремок». *(Учащиеся инсценируют сказку «Теремок»)*

**Учитель.**

Спасибо артистам! А сейчас мы посмотрим, какая команд лучше знает сказки. Я буду задавать вопросы командам поочерёдно. Если команда не знает ответа, то отвечает другая. За каждый правильный ответ команда получает волшебный цветок. Посмотрим, кто лучше знает сказки!

Вопросы.

1.Какого цвета были волосы у Мальвины? *(голубого)*

2.Из чего Фея сделала Золушке карету? *(тыквы)*

3. Сколько козлят у козы? *(7)*

4. Как звали самую маленькую девочку? *(дюймовочка)*

5. Кто первый нашёл теремок? *(мышка)*

6. Самая известная курица. (Ряба)

7. Кто из обитателей болот стал женой царевича? *(лягушка)*

8. Какую песенку пел колобок?

9. Что пела коза своим козлятам?

10. Что говорила Машенька медведю сидя в коробе.

11. Что приговаривала Курочка Ряба деду и бабе?

12. Какие слова произносил Емеля? *(по щучьему веленью)*

13. Кто разбил золотое яичко? *(мышка)*

14. Кто из героев сказки помогал тянуть репку после Жучки? *(кошка)*

15. Что потеряла Золушка? *(туфельку)*

16. В кого превратился Иванушка, испив водицы из лужи? *(в козлёнка)*

17. Что было в корзинке у Красной Шапочки? *(пирожки)*

18. Кто смастерил Буратино? *(папа Карло)*

19. Кого старик неводом вытянул из моря? *(золотую рыбку)*

20. Где находится смерь Кощея? *(в яйце)*

**Учитель.**

Оказывается, вы очень хорошо знаете сказки. Подведём итоги конкурса. Пока будут подводиться итоги конкурса, мы поиграем в игру

***Игра «Летает, не летает»***

Я буду называть разные сказочные предметы и персонажей, а вы будете поднимать руки , если это летает и топать ногами , если не летает.

( Ковёр – самолёт, кувшин, клубок, летучий корабль, Змей Горыныч, зеркало, сапоги – скороходы, журавль, кольцо, лиса, воробей. Жар-птица, гуси-лебеди, ступа Бабы Яги)

Итак, итоги конкурса подведены. Аплодисментами поздравим лучшую команду!

В подарок для вас прозвучит песенка про сказки. Давайте послушаем!

*(Учащиеся исполняют песню «В мире много сказок»)*

**Учитель.**

Итак, следующее задание. Вспоминаем заклинание. Бамбара, чуфара, лорики, ерики, пикапу, трикапу, скорики, морики! Ребята, тут не одно задание, а несколько. В заданиях потерялись слова. Нужно всё исправить. Ведь не будет названий, не будет и сказок, не будет сказочных героев, откуда взяться сказке? Нужно всё исправить!

***Задание: «Продолжите название сказки»***

«Три…» (*медведя*)  
«Два …»  (*Мороза*)  
«Красная …» (*шапочка*)  
«Маша и … » (М*едведь*)  
«Царевна-… » (*Лягушка*)  
«Сестрица Аленушка и …» (*братец Иванушка*)  
«Сивка-…» (*Бурка*)  
«Василиса-…» (*Прекрасная*)  
«Принцесса на …» (*горошине*)

***Задание «Вспомни имя героя»***

Доктор …Айболит

Почтальон …Печкин

Баба …Яга

Медвежонок …Винни-Пух

Крокодил…Гена

Ослик…Иа

Муха…Цокотуха

Старуха…Шапокляк

***Задание: «Узнать сказку по иллюстрации»***

**Учитель.**

Ну вот, и подошло к концу наше сказочное путешествие! Всем большое спасибо. И помните, в сказках добро всегда побеждает зло, так и должно быть в нашей жизни. Давайте будем добрее друг к другу.

Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит сказка обязательно  
отворит все двери.

Нас встречает в жизни сказка  
Вместе с материнской лаской,  
С добрым бабушкиным взглядом,  
Чтоб идти по жизни рядом.  
Никогда нам не наскучит.  
Быть отважными научит.

В беде научит помогать.  
Никогда не унывать  
И пусть зло пока хитрее,  
Всё равно добро мудрее  
Сказка нам поможет жить  
И все невзгоды победить.

*(Звучит песенка про сказку)*